**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Organizacje działające na rzecz bezpieczeństwa w Europie** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Egzamin pisemny - Kolokwium | | | | | | | | 40 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 45/45 | 30/36 | | 15/9 | Obecność na zajęciach, aktywność, referat, projekt | | | | | | | | 60 |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | **75/75** | **45/57** | | **30/18** |  | | | | | | Razem | | 100,00% |
| **Kategoria efektów** | **L p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Rozumie uwarunkowania współczesnego środowiska bezpieczeństwa wewnętrznego państwa | | | | | | | | | | K\_W03 | | W |
| 2. | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu współczesnych uwarunkowań procesów i zjawisk towarzyszących rozwojowi społeczeństw | | | | | | | | | | K\_W05 | | W |
| 3. | Ma pogłębioną wiedzę na temat systemowego zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego w państwie oraz w relacjach międzynarodowych | | | | | | | | | | K\_W07 | | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi prawidłowo identyfikować, interpretować, a także wyjaśniać złożone procesy społeczne warunkujące społeczne poczucie bezpieczeństwa | | | | | | | | | | K\_U01 | | W, CP |
| 2. | Potrafi wykrywać wyzwania oraz trendy procesów społeczno-gospodarczych oraz prognozować ich wpływ na stan bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_U04 | | W, CP |
| 3. | Potrafi logicznie zinterpretować teksty, materiały oraz prezentowane treści odnoszące się do różnych płaszczyzn bezpieczeństwa wewnętrznego oraz prawidłowo ocenić przedstawianą argumentację | | | | | | | | | | K\_U11 | | W, CP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotowy do wykorzystywania zdobytej wiedzy w wyjaśnianiu złożonych zjawisk społecznych w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_K01 | | CP |
| 2. | Jest gotowy do prowadzenia krytycznej analizy pozyskiwanych materiałów i opracowań na temat bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_K03 | | CP |

**Treści kształcenia**

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Przedstawienie programu zajęć, omówienie efektów uczenia oraz sposobów zaliczenia modułu. * Pojęcie organizacji międzynarodowych. Ich rola w systemie bezpieczeństwa. * Organizacje międzyrządowe i pozarządowe – cechy wspólne i różnice. * Rada Europy – geneza, działalność, struktura. * Europejski Trybunał Praw Człowieka w Strasburgu na straży praw człowieka. * Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie – geneza, działalność, struktura organizacyjna. * Europol – organizacja europejskich policji. * Kolokwium zaliczeniowe. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Prezentowanie przygotowywanego w zespole zagadnienia, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Rola organizacji pozarządowych w systemie bezpieczeństwa w Europie * Amnesty International – walka o prawa człowieka. * Międzynarodowy Czerwony Krzyż – specyfika działania, formy pomocy potrzebującym. * Jak napisać skargę do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka? * Podsumowanie zajęć. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | K. Rogaczewska, Organizacje pozarządowe w polityce międzynarodowej, Wrocław 2015 |
| **2** | R. Zięba, Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. |
| **3** | T. Łoś-Nowak, Organizacje w stosunkach międzynarodowych, istota, mechanizmy działania, zasięg. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1999. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Z. Dziemianko, Organizacje pozarządowe w systemie bezpieczeństwa narodowego, w: Przegląd Naukowo-Metodyczny, Edukacja dla Bezpieczeństwa, nr2 z 2008 r., s. 115-122 |